


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК,

Протокол №10/210 от «19» 06 2019 г.

Председатель  В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|-----------------------|
| Дисциплина | Факультетская терапия |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Факультетская терапия |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
(уровень высшего образования «Специалитет»)

(код направления (специальности), полное наименование)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.20 20 г.

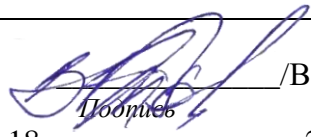
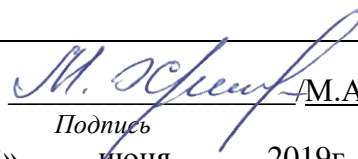
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Разин В.А. | Факультетской терапии | Профессор, д.м.н, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  /В.И. Рузов/ Подпись ФИО |  М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись ФИО |
| «18» июня 2019г. | «18» июня 2019г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Настоящая рабочая программа разработана согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС-3+ ВО, 2016) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень высшего образования «Специалитет») (приказ № 95 от 09.02.2016) и Рабочего учебного плана подготовки специалистов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»


1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у человека

Задачи освоения дисциплины:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;
- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, гастроинтестинального тракта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2016 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» раздела Б1.Б.37, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Для освоения данных разделов студенты должны освоить знания, умения и компетенции базовой и вариативной частей ОП ФГОС 3+ ВО.

Изучению внутренних и профессиональных болезней предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней. Знания, умения и компетенции по данной дисциплине определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определение входных знаний изучения внутренних болезней.


Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, клиническая фармакология, поликлиническая терапия, фтизиатрия, эндокринология; инфекционные болезни.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. Уметь: -выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Владеть: -назначением лекарственных средств при лечении, |
| ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в | Знать: -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; общие принципы и особенности диагностики. Уметь: |



| | |
|--|--|
| <p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; -анализировать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах; -собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам. Владеть: -методами общего клинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> |
| <p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p> |
| <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p> | <p>Знать: -основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -методы лечения и показания к их применению, противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Владеть: -правильным ведением медицинской документации;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| | -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕТ/ 252 часов


4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения дневная) | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 4 к. 7 семестр | 4 к. 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 198 | 90 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 162 | 90 | 72 |
| Лекции | 36 | 18 | 18 |
| практические и семинарские занятия | 126 | 72 | 54 |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | 1 КР | | |
| Курсовая работа | нет | нет | нет |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен 36, | | Экзамен 36 |
| Всего часов по дисциплине | 252 / 7 ЗЕТ | 108/ 3 ЗЕТ | 144 / 4 ЗЕТ |


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения дневная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | |
|--|-------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |
| | | лекции | практические занятия, семинар | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Кардиология | | | | | |
| 1. Гипертоническая болезнь. | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 2. НЦД. | 2 | - | - | | 2 |
| 3. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный | 12 | 2 | 6 | | 4 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| синдром | | | | | |
| 4. Инфаркт миокарда. | 14 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| 5. ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 6. Инфекционный эндокардит. | 8 | 2 | 6 | | - |
| 7. Приобретенные пороки сердца: Пороки митрального и трикуспидального клапанов. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 8. Приобретенные пороки сердца: Пороки аортального клапана. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 9. Хроническая сердечная недостаточность. | 12 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Раздел 2. Пульмонология | | | | | |
| 10. Острые пневмонии. | 12 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| 11. Опухоли легких. | 4 | - | - | - | 4 |
| 12. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). | 8 | 2 | 6 | - | - |
| 13. Хронический бронхит. | 2 | - | - | - | 2 |
| 14. Нагноительные заболевания легких. | 8 | - | 6 | - | 2 |
| 15. Бронхиальная астма. | 10 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 16. Хроническое легочное сердце. | 8 | 2 | 6 | 2 | - |
| Раздел 3. Гастроэнтерология | | | | | |
| 17. Хронический гастрит. | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 18. Опухоли желудка. | 2 | - | - | - | 2 |
| 19. Язвенная болезнь. | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 20. Болезни | 10 | 2 | 6 | - | 2 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | |
|---|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| билиарной системы. | | | | | |
| 21. Хронический панкреатит. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 22. Опухоли поджелудочной железы. | 2 | - | - | - | 2 |
| 23. Хронический неинфекционный энтерит, колит. | 2 | | 2 | - | - |
| 24. Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит. | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 25. Опухоли кишечника. | 2 | - | - | - | 2 |
| 26. Хронический гепатит. | 7 | 1 | 6 | - | - |
| 27. Опухоли печени. | 2 | - | - | - | 2 |
| 28. Цирроз печени. | 7 | 1 | 6 | - | - |
| Курация больных. Интерактивные формы обучения | | | | | |
| 29. Курация больных. Защита истории болезни | 8 | - | 6 | - | 2 |
| 30. Симуляционный курс. | 6 | - | 6 | 6 | - |
| Итоговый экзамен | 36 / 1 ЗЕТ | - | - | - | - |
| ИТОГО по дисциплине | 252 / 7 ЗЕТ | 36 | 126 | 16 | 54 |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Кардиология.

Тема 1. **Гипертоническая болезнь.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска (стратификация), патогенез, современная классификация (ВОЗ/МОГ и др.), патоморфология, клиника, стадии, степени и течение, осложнения, диагностика. Лечение. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. Современная гипотензивная терапия

Тема 3. **Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром.** Современное состояние проблемы. Метаболический синдром. Дислипидемии. Определение. Современное состояние проблемы. ОКС, Стенокардия: этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Правила ведения пациентов. Профилактика. Российские и европейские

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ

Тема 4. **Инфаркт миокарда.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, варианты течения, периоды течения, диагностика. Осложнения ИМ с учетом периодов его течения. Лечение. Неотложная помощь при ИМ. Правила лечения и ведения больных ИМ. Показания к активному тромболитису. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 5. **ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, течение, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 6. **Инфекционный эндокардит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии и течение, диагностика, осложнения, современная терапия ИЭ – этиотропная, патогенетическая. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 7. **Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточность трикуспидального клапана.** Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, критерии диагностики, стадии течения, диагностика, принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 8. **Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз.** Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца. Этиология, факторы риска, патогенез - гемодинамика, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Тема 9. **Хроническая сердечная недостаточность.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения ХСН, утвержденные МЗ РФ.

Раздел 2. Пульмонология

Тема 10. **Острые пневмонии.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, течение, осложнения, диагностика. Современная терапия (этиотропная – эмпирическая; патогенетическая). Первичная и вторичная профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 12. **ХОБЛ.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, современная терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. GOLD 2006/2007, 2011, 2013. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 15. **Бронхиальная астма.** Определение. Современное состояние проблемы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Этиология, факторы риска, патогенез (ранняя и поздняя стадии аллергических реакций), современная классификация - контролируемая и неконтролируемая бронхиальная астма, патоморфология, клиника, течение, диагностика, шаговая терапия, характеристика современных средств терапии бронхообструктивного синдрома. Контролируемость бронхиальной астмы. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Российские и европейские рекомендации. GINA 2006/2007, 2009, 2011, 2013. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 16. **Хроническое легочное сердце.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современная классификация, патоморфология, клиника, стадии, течение, диагностика, современная терапия. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Раздел 3. Гастроэнтерология

Тема 17. **Хронический гастрит.** Определения. Современное состояние проблемы. Этиология (роль Нр), факторы риска, патогенез, международные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, группы препаратов и принципы терапии. Эрадикационная и антисекреторная терапии Нр-ассоциированных заболеваний и хронического гастрита. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Тема 19. **Язвенная болезнь.** Определения. Современное состояние проблемы. Этиология (роль Нр), факторы риска, патогенез, международная классификация, клиника, течение, диагностика, осложнения, группы препаратов и принципы терапии. Осложнения, лечение язвенной болезни. Абсолютные и относительны показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 20. **Болезни билиарной системы.** Определения. Современное состояние проблемы. Дисфункция сфинтера Одди (типы) и типы дискинезии желчевыводящих путей, хронические холангит/холецистит, желчнокаменная болезнь - этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, терапия (этиотропная, патогенетическая). Показания к оперативному вмешательству.. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 21. **Хронический панкреатит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 23. **Хронический неинфекционный энтерит, колит.** Определение. Современное состояние проблемы. Функциональные заболевания кишечника: СРК. Дисбактериоз. Псевдомембранозный колит. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, терапия. Лечение. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 24. **Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, диагностика, осложнения, терапия. Лечение. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

утвержденные МЗ РФ.

Тема 26. **Хронический гепатит.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, патоморфология, клиника, течение, осложнения и исходы, диагностика, профилактика. Современная противовирусная и патогенетическая терапия хронического гепатита. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Тема 28. **Цирроз печени.** Определение. Современное состояние проблемы. Этиология, факторы риска, патогенез, современные классификации, стадии течения цирроза печени по номенклатуре Чайлд Пьюг, патоморфология, клиника, течение, осложнения и исходы, диагностика, профилактика. Современная терапия цирроза печени. Профилактика. Российские и европейские рекомендации. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Кардиология.

Тема 1. (практическое занятие). **Гипертоническая болезнь.**

Современная классификация АГ (ВОЗ/МОГ). Степени и стадии течения ГБ. Клиническая картина и критерии диагноза в различные стадии гипертонической болезни. Стратификация факторов риска при АГ. Кардиоваскулярный риск. Гемодинамические варианты. Течение заболевания. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная и ювениальная гипертония. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и симптоматических гипертоний. Принципы лечения: группы гипотензивных препаратов, салуретиков. Осложнения ГБ. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Прогноз. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. МСЭ.

Вопросы к теме.

- Этиология и патогенез гипертонической болезни
- Классификация АГ по ВОЗ/МОГ, стратификация степеней риска
- Основные синдромы при ГБ
- Стадии ГБ, степени АГ,
- Критерии стратификации кардиоваскулярного риска при АГ
- Факторы риска развития ГБ
- Критерии диагноза ГБ I стадии
- Критерии диагноза ГБ II стадии
- Критерии диагноза ГБ III стадии
- Изменения ЭКГ, рентгенограмм, глазного дна, ЭХОКГ при ГБ различных стадиях
- Понятие о вторичной гипертонии. Перечислить 5 групп вторичных гипертоний
- Осложнения ГБ (4 группы)
- Принципы лечения ГБ. Перечислите 7 групп препаратов, используемых в терапии АГ.
- Показания к назначению каждой группы
- Понятие о НЦД, определение;
- Этиология, патогенез и факторы риска развития (предрасполагающие, вызывающие) НЦД;
- классификация НЦД, типы кардиальгий, степени тяжести НЦД);
- клиника НЦД, синдромы (кардиальный, вазомоторный и т.д.);
- типы (гипотензивный, гипертензивный, нормотензивный, смешанный) НЦД;
- вегетососудистые кризы, классификация (Л.С. Гиткиной), клиника;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- диагностические критерии НЦД;
- принципы лечения НЦД, диспансеризация, МСЭ.

Тема 3. (практическое занятие). **Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром.**


Факторы риска атеросклероза, ишемической болезни сердца. Кардиоваскулярный риск. Стратификация факторов риска. Клиника атеросклероза различной локализации. Атеросклероз коронарных артерий. ИБС. Определение. Факторы риска. Классификация ИБС. Клинические варианты стенокардии: стабильная (с указанием ФК), впервые возникшая, прогрессирующая, вариантная, декубитальная, периинфарктная. Острый коронарный синдром – понятие, клиника, критерии диагностики, тактика ведения больного. Критерии диагноза вышеперечисленных форм стенокардии. Дифференциальная диагностика с острой очаговой дистрофией миокарда, мелкоочаговым инфарктом миокарда. Течение. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии. Группы антиангинальных, антиатеро-склеротических препаратов. Купирование и предупреждение болевых приступов (нитраты, бета-блокаторы, антагонисты кальция и др.). Инструментальная диагностика стенокардии, атеросклероза коронарных сосудов. Диспансеризация больных атеросклерозом, стенокардией. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ. МСЭ.

Вопросы к теме.

- Классификация ИБС (ВОЗ и ВКНЦ 1984 г.)
- Патогенетические механизмы развития стенокардии (атеросклероз коронарных сосудов, гемодинамически значимый стеноз, спазм коронарных артерий)
- Важнейшие факторы риска ИБС
- Критерии диагноза стенокардии Роуза
- Критерии диагноза различных форм стенокардии (впервые возникшая, стабильная, прогрессирующая, Принцметала, а так же – периинфарктная, декубитальная)
- Выделить преинфарктное состояние
- Дифференциальная диагностика синдрома стенокардии с кардиалгиями, с остеохондрозом грудного отдела, инфарктом миокарда
- Основные принципы лечения стенокардии (группы антиангинальных препаратов), купирование приступа стенокардии и врачебная тактика
- Определения атеросклероза, ИБС, стенокардии;
- Пато- и морфогенез атеросклероза;
- патогенез стенокардии;
- классификации атеросклероза;
- критерии прогрессирующей стенокардии;
- клинические варианты стенокардии;
- принципы лечения атеросклероза;
- диспансеризация, прогноз при атеросклерозе.

Тема 4. (практическое занятие). **Инфаркт миокарда.**

Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Диагноз, критерии типичных и атипичных форм ИМ. ЭКГ-, резорбционно-некротический и другие синдромы. Стадии, периоды, варианты течения ИМ. Топическая, лабораторная диагностика ИМ Осложнения ИМ (острого, подострого периодов). Лечебный режим в различные периоды течения ИМ. Лечение в остром периоде: антикоагулянтная, тромболитическая терапия, купирование ангинозного статуса при ИМ, тактика ведения больных с ИМ. Лечение осложнений (отека легких, кардиогенного шока). Реабилитация больных ИМ. Прогноз. Профилактика. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

РФ. МСЭ.

Вопросы к теме.

- Классификация ИБС (ВОЗ и ВКНЦ, 1984 г.)
- Этиология инфаркта миокарда (основные этиологические группы заболевания – атеросклероз коронарных сосудов, заболевания артерий (артерииты, травмы, и т.д.), эмболии коронарных артерий, врожденные дефекты коронарных артерий, резкое несоответствие потребности миокарда в кислороде и его поступления, тромбоз in situ)
- Патогенетические механизмы развития инфаркта миокарда. Морфогенез при ИМ в зависимости от стадии заболевания.
- Важнейшие факторы риска ИБС.
- Клинические синдромы при инфаркте миокарда (St. anginosus, кардиогемодинамический, аритмический, резорбционно-некротический, ЭКГ-синдром – топическая диагностика).
- Критерии диагноза инфаркта миокарда в различные периоды (острейший, острый, подострый, рубцевания, постинфарктный кардиосклероз) – ЭКГ-синдром. Сроки течения ИМ по вышеперечисленным периодам.
- Варианты течения ИМ по временным параметра – острый, затяжной, повторный, рецидивирующий.
- Клинические варианты инфаркта миокарда (типичный – ангинозный, атипичные – астматический, гастралгический, аритмический, церебральный, стенокардитический, безболевой).
- Острый коронарный синдром. Предынфарктное состояние.
- Осложнения ИМ – острого, подострого периодов. Неотложная помощь при внезапной коронарной смерти, кардиогенном шоке, сердечной астме, фибрилляции и асистолии и т.д.
- Основные принципы лечения инфаркта миокарда.


Тема 5. (практическое занятие). **ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца.**

Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Этиология, патогенез, факторы риска развития. Роль наследственности и факторы риска при ревматизме. Современная классификация ревматизма. Клиника, диагностика. Критерии диагноза ревматизма (основные и дополнительные), ревмокардита (первичного, возвратного; мио-, эндо-, перикардита); полиартрита, ревматической эритемы, узелков. Варианты течения ревматизма (острый, затяжной, подострый, непрерывно рецидивирующий, латентный). Критерии активности I, II, III степени. Дифференциальный диагноз между ревматоидным артритом и ревматическим полиартритом; ревмокардитом и инфекционным эндокардитом, ревматическим и инфекционно-аллергическим миокардитом. Осложнения, принципы лечения ревматизма, МСЭ.

. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение острой ревматической лихорадки (ОРЛ), хронических ревматических болезней;
- этиология, факторы риска развития ОРЛ;
- патогенез ОРЛ;
- классификации ревматизма;
- варианты течения ревматизма, степени активности ОРЛ;
- клиника ОРЛ, синдромы;
- критерии диагностики ОРЛ – основные, дополнительные;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- критерии ревматического кардита (первичного, возвратного) – миокардита, эндокардита, перикардита; полиартрита;
- осложнения ОРЛ;
- принципы лечения ОРЛ, профилактика ОРЛ (первичная, вторичная);
- диспансеризация, прогноз, МСЭ при ОРЛ.

Тема 6. (практическое занятие). **Инфекционный эндокардит.**

Факторы риска первичного и вторичного ИЭ. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражения сердца и других органов (почек, печени, селезенки, кожи, склер), классификация. Тромбоэмболические осложнения. Критерии диагноза степеней тяжести и стадий ИЭ. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии излечения. Принципы лечения, выбор антибиотиков, длительность терапии. Вторичная профилактика. Исходы. МСЭ

. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение инфекционного эндокардита, понятие о первичной и вторичной формах заболевания;
- этиология и факторы риска развития ИЭ, группы «риска» ИЭ;
- патогенез ИЭ (первичная и вторичная бактериемия, иммуновоспалительная стадия, дистрофическая стадия); особенности современного течения ИЭ;
- классификации ИЭ;
- клиника ИЭ, синдромы при ИЭ;
- степени активности при ИЭ;
- критерии диагностики ИЭ в I, II, III стадиях;
- осложнения ИЭ;
- принципы лечения ИЭ – продолжительность антибактериальной терапии, длительность лечения, диспансеризации;
- прогноз и профилактика ИЭ.


Тема 7. (практическое занятие). **Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана** сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). **Недостаточность трикуспидального клапана.** Комбинированные и сочетанные поражения митрального и трикуспидального клапана.

Недостаточность и стеноз митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Этиология, гемодинамика. Классификация. Клиника, критерии диагноза. Клиническая картина и стадии митральной недостаточности и митрального стеноза. Критерии диагноза (прямые, клапанные и косвенные) митральной недостаточности, митрального стеноза. Стадии течения. Комбинированный митральный порок сердца. Недостаточность трикуспидального клапана: этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики (прямые, клапанные и косвенные). Принципы лечения и показания к оперативному лечению митральных пороков сердца. Профилактика, прогноз, МСЭ.

. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение, этиология митральных и трикуспидальных пороков сердца – недостаточности и стеноза;
- патогенез – гемодинамика пороков сердца (недостаточности, стеноза);
- классификации митрального стеноза (по Бакулеву-Дамиру);
- клинические признаки митральных и трикуспидальных пороков – субъективные, объективные;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- критерии диагностики митральной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики митрального стеноза (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики трикуспидальной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- изменения ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм органов грудной клетки при пороках сердца;
- периферические признаки митральной и трикуспидальной недостаточности и их гемодинамическая основа;
- периферические симптомы митрального стеноза и их гемодинамическое обоснование;
- стадии течения пороков и их осложнения;
- принципы лечения. Показания к оперативному лечению митральных и трикуспидальных пороков сердца.

Тема 8. (практическое занятие). **Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана: недостаточность, стеноз.**

Современное состояние проблемы. Комбинированные аортальные пороки (недостаточность + стеноз). Сочетанные аортально-митральные, аортально-митрально-трикуспидальные пороки сердца.

Недостаточность и стеноз аортального клапана. Клиническая картина и стадии аортальной недостаточности, аортального стеноза, недостаточности трехстворчатого клапана. Критерии диагноза аортальных пороков (недостаточности и стеноза). Прямые (клапанные) и дополнительные критерии вышеперечисленных пороков. Стадии течения аортальных пороков. Лечение и возможности оперативного лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.


Вопросы к теме.

- определение, этиология аортальных пороков сердца – недостаточности и стеноза;
- патогенез – гемодинамика аортальных пороков сердца (недостаточности, стеноза);
- классификации аортального стеноза (Цукерман Г.И., Семеновский М.Л., 1967), аортальной недостаточности (H. Teilor et al.);
- клинические признаки аортальных пороков – субъективные, объективные;
- критерии диагностики аортальной недостаточности (прямые и косвенные признаки);
- критерии диагностики аортального стеноза (прямые и косвенные признаки);
- изменения ЭКГ, ФКГ, рентгенограмм органов грудной клетки при аортальных пороках сердца;
- периферические признаки аортальной недостаточности и их гемодинамическая основа
- периферические симптомы аортального стеноза и их гемодинамическое обоснование
- стадии течения аортальных пороков и их осложнения
- принципы лечения. Показания к оперативному лечению аортальных пороков сердца.

Тема 9. (практическое занятие). **Хроническая сердечная недостаточность.**

Определение ХСН. Этиология, патогенез, распространенность. Клиника, классификация. Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза ХНС на разных стадиях и при разных функциональных классах. Лечение. Осложнения и исходы. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Факторы риска, клиника и критерии диагноза хронической сердечной недостаточности. Критерии диагноза: лево- и правожелудочковой недостаточности, стадий (I, IIА, IIБ, III). Классификации ХНК (по Василенко-Сражеско, и Нью-Йоркская с указанием ФК). Рентгенологические признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения; ЭКГ-признаки систолической и диастолической перегрузки левого и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

правого желудочка, гипертрофии миокарда желудочков и предсердий). Осложнения. Принципы лечения и дифференцированная терапия ХНК. Диспансеризация, прогноз, профилактика. МСЭ.

. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронической сердечной недостаточности (ХНК);
- этиология и факторы риска развития ХНК;
- патогенез ХНК;
- классификации ХНК;
- клиника ХНК, синдромы ХНК по стадиям;
- признаки правожелудочковой, левожелудочковой сердечной недостаточности;
- ЭКГ-признаки: ГЛЖ, ГПЖ, ГПП, ГЛП; систолической и диастолической перегрузок ЛЖ и ПЖ;
- Rq-признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения;
- критерии диагноза ХНК – I, II, III стадий, I-IV ФК;
- осложнения ХНК;
- принципы лечения ХНК с учетом стадии, группы препаратов, используемых в терапии ХНК, дифференцированная терапия;
- диспансеризация, прогноз при ХНК.

Раздел 2. Пульмонология

Тема 10. (практическое занятие). **Острые пневмонии.**


Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификации ОП. Факторы риска острых и затяжных пневмоний, клиника, критерии диагноза (субъективные, объективные, лабораторные, рентгенологические) очаговых, крупозных, интерстициальных; внутрибольничных, внебольничных, аспирационных, атипичных и у иммунокомпроментированных больных. Критерии оценки степеней тяжести и излечения при пневмониях. Осложнения (легочные, внелегочные). Лечение. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение пневмоний (острой, затяжной);
- этиология пневмоний (острой, затяжной);
- факторы риска развития пневмоний;
- патогенез острых пневмоний;
- классификации пневмоний;
- клинические синдромы при пневмониях;
- критерии DS бронхопневмонии, плевропневмонии;
- осложнения пневмоний;
- течение, степень тяжести пневмоний, критерии излечения;
- принципы лечения пневмоний: этиотропная (ЭМАБТ по группам пневмоний), патогенетическая терапия;
- диспансеризация, прогноз при ОП.

Тема 12. (практическое занятие). **ХОБЛ.**

Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация ХОБЛ. Факторы риска, клинические синдромы, критерии диагноза ХОБЛ. Осложнения и исходы ХОБЛ. Критерии диагностики эмфиземы легких и дыхательной недостаточности. Лечение различных форм ХОБЛ согласно международных консенсусов по ХОБЛ. Профилактика, прогноз, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме.

- определение ХОБЛ;
- этиология ХОБЛ;
- факторы риска развития ХОБЛ;
- патогенез ХОБЛ;
- патогенез и основные позиции БОС при ХОБЛ;
- классификации ХОБЛ;
- клинические синдромы при ХОБЛ;
- критерии ХОБЛ по ВОЗ, положений GOLD;
- принципы лечения, патогенетическая терапия;
- течение, осложнения и исходы;
- профилактика ХОБЛ;
- диспансеризация, прогноз при ХОБЛ.

Тема 13. (практическое занятие). Хронический бронхит.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация хронического бронхита. Факторы риска, клинические синдромы, критерии диагноза ХБ катарального, гнойного, обструктивного; редкие формы хронического бронхита (фибринозный, геморрагический). Осложнения и исходы ХБ. Критерии диагностики эмфиземы легких и дыхательной недостаточности. Лечение различных форм ХБ согласно международных консенсусов по ХОБЛ. Профилактика, прогноз, МСЭ.


. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического бронхита;
- этиология хронического бронхита;
- факторы риска развития хронического бронхита;
- патогенез хронического бронхита;
- классификации ХБ;
- клинические синдромы при хроническом бронхите;
- критерии диагностики ХБ по ВОЗ;
- критерии DS различных форм хронического бронхита;
- осложнения хронического бронхита;
- варианты течения, степень тяжести (обструкции) хронического бронхита;
- принципы лечения : этиотропная (ЭМАБТ), патогенетическая терапия;
- диспансеризация, прогноз при хроническом бронхите.

Тема 14. (практическое занятие). Нагноительные заболевания легких.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Понятие хронической пневмонии. Определения абсцесса легкого (острого и хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни, факторы риска развития заболеваний, патогенез абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Клиника, диагностика абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Ведущие клинические синдромы, критерии диагноза абсцесса легкого (острого, хронического), гангрены легких, бронхоэктатической болезни.. Лабораторные, инструментальные - лучевые (рентгенологические, бронхографические, томографические) опорные пункты критериев диагноза абсцесса легкого, гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Дифференциальный диагноз хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцесса (острого и хронического), гангрены легких. Принципы лечения нагноительных заболеваний легких. Прогноз, профилактика, МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме.

- определение бронхоэктатической болезни, абсцесса, гангрены легкого;
- этиология нагноительных заболеваний легких;
- патогенез абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни;
- факторы риска развития нагноительных заболеваний легких;
- классификации;
- клинические синдромы при абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни;
- критерии DS БЭБ, острого АЛ, хронического АЛ, гангрены легкого;
- осложнения абсцессов легкого, бронхоэктатической болезни;
- течение, степень тяжести, критерии излечения при БЭБ, абсцессах легкого;
- принципы лечения нагноительных заболеваний легкого: этиотропная (ЭМАБТ), патогенетическая терапия, показания к хирургическому лечению;
- диспансеризация, прогноз при нагноительных заболеваниях легкого.

Тема 15. (практическое занятие). **Бронхиальная астма.**

Определение. Эпидемиология. Этиология. Бронхиальная астма: Классификация. Факторы риска БА (триггеры, индукторы). Клиника и диагностические критерии (основные и дополнительные) различных форм и стадий БА. Осложнения БА. Ступенчатый подход к диагностике и лечению БА. Осложнения. Исходы. Лечение БА в приступный период и вне обострения. Физиотерапия. Астматический статус I, II, III стадии. Лечение затянувшегося приступа БА, астматического статуса (I, II, III стадии). Диспансеризация больных БА. Профилактика, прогноз. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.


- определение бронхиальной астмы;
- этиология и факторы риска развития БА;
- патогенез БА – «ранняя» и «поздняя» стадии аллергических реакций при БА, особенности патогенеза БОС при различных типах аллергических реакций;
- классификации бронхиальной астмы;
- контролируемая и неконтролируемая БА;
- клиника БА, синдромы при БА (особенности БОС);
- критерии БА;
- клинические формы БА, степени тяжести БА;
- осложнения БА, астматический статус;
- принципы лечения БА, шаговый подход, группы противовоспалительной и бронхолитической терапии;
- диспансеризация, прогноз при БА.

Тема 16. (практическое занятие). **Хроническое легочное сердце.**

Определение ХЛС. Основные этиологические группы заболеваний, приводящих к развитию ХЛС. Этиология, патогенез, распространенность. Клиника, классификация. Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза ХЛС в разные стадии. Лечение. Осложнения и исходы. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Рентгенологические признаки венозного и артериального полнокровия малого круга кровообращения; ЭКГ-признаки систолической и диастолической перегрузки правого желудочка, гипертрофии миокарда, правого предсердия). Стадии течения ХЛС. Осложнения. Принципы лечения и дифференцированная терапия ХЛС. Диспансеризация, прогноз, профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- определение хронического легочного сердца;
- этиология (3 группы факторов) ХЛС;
- факторы, способствующие обострению заболевания;
- патогенез ХЛС;
- классификация ХЛС;
- клинические синдромы при ХЛС;
- критерии ХЛС в стадиях компенсации, декомпенсации;
- осложнения ХЛС;
- принципы лечения ХЛС;
- диспансеризация, прогноз при ХЛС.

Раздел 3. Гастроэнтерология

Тема 17. (практическое занятие) Хронический гастрит.


Проблема хронического гастрита (ХГ), функциональной диспепсии. Этиологии ХГ, хеликобактериоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска, патогенез ХГ. Клиника, классификации, критерии диагноза различных форм ХГ. Хронический гастрит неатрофический, атрофический. Клинические особенности. Оценка результатов исследования желудочного содержимого, эндоскопического, гистологического, рентгенологического методов обследования. Диагностика хеликобактериоза. Течение ХГ. Осложнения ХГ. Лечение ХГ: диета, медикаментозная терапия – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), лечение моторно-эвакуаторных нарушений при ХГ, синдроме диспепсии. Современная терапия. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического гастрита;
- этиология ХГ и рака желудка;
- факторы риска развития ХГ;
- патоморфологические признаки ХГ, стадия, степень по номенклатуре OLGA 2008;
- патогенез ХГ;
- классификации ХГ;
- клинические признаки ХГ;
- критерии диагностики различных форм ХГ (не атрофического, атрофического, гастрита культи желудка, редких форм ХГ);
- принципы лечения различных форм ХГ, современная фармакотерапия;
- группы препаратов, используемых в лечении ХГ;
- осложнения при ХГ;
- прогноз при ХГ.

Тема 19. (практическое занятие) Язвенная болезнь.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза (основные и дополнительные) язвенной болезни с локализацией в желудке и двенадцатиперстной кишке. Особенности течения. Осложнения: перфорация, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация, вовлечение других органов желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты. Лечение: принципы медикаментозной терапии – эрадикационная (Маахстрихские соглашения I-VI), антисекреторная (блокаторы протонной помпы, H₂-блокаторы гистаминовых рецепторов, антациды и т.д.). Лечение осложнений. Показания (относительные и абсолютные) к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Вопросы к теме.

- определение язвенной болезни;
- этиология и факторы риска развития ЯБ;
- патогенез ЯБ;
- классификация ЯБ;
- клинические синдромы при ЯБ;
- критерии Ds ЯБ (основные, дополнительные);
- принципы лечения ЯБ, группы препаратов, используемых в терапии данного заболевания;
- осложнения ЯБ;
- показания к оперативному лечению ЯБ, виды операций;
- постгастрорезекционные осложнения и расстройства;
- прогноз ЯБ.

Тема 20. (практическое занятие) Болезни билиарной системы.


Эпидемиология, проблема патологии панкреатобилиарной системы. Определение дисфункциональных расстройств, хронического холецистита, хронического холангита, желчнокаменной болезни. Определения. Эпидемиология. Этиология, Факторы риска ЖКБ, хронического холангита/холецистита. Факторы риска дисфункции сфинктера Одди, типы дискинезий желчевыводящих путей. Клинические симптомы и синдромы при хроническом холецистите/холангите, ЖКБ, ДСО. Критерии диагноза ДСО, хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ПХЭС. Значение инструментальных методов обследования. Осложнения: желчная колика, механическая желтуха и др. (клиника, диагностика). Лечение хронического холецистита/холангита, ЖКБ, ДСО (этиотропное, патогенетическое). Показания и противопоказания к оперативному лечению. Купирование желчной колики, болевого приступа. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение дисфункциональных расстройств желчного пузыря и сфинктеров билиарного тракта, хронического холецистита, хронического холангита, ЖКБ;
- этиология и факторы риска развития болезней билиарной системы;
- патогенез хронических холециститов, ЖКБ;
- классификации;
- клинические синдромы при патологии билиарной системы;
- критерии Ds ДЖВП, хронического холецистита, ЖКБ;
- принципы лечения функциональных, воспалительных, обменных заболеваний билиарного тракта, группы препаратов, используемых в терапии данных заболеваний;
- осложнения хронического холецистита, ЖКБ;
- показания к оперативному лечению ЖКБ, виды операций;
- постхолецистэктомический синдром – критерии диагностики, принципы лечения;
- прогноз при хроническом холецистите, ЖКБ.

Тема 21. (практическое занятие) Хронический панкреатит.

Определение. Эпидемиология. Этиология. Хронический панкреатит : Факторы риска. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза кальфицирующего, обструктивного (латентного, псевдоопухолевого, рецидивирующего, болевого) ХП. Клинические синдромы ХП, опухолей ПЖ. Характеристика и особенности болевого синдрома. Осложнения ХП. Доброкачественные и злокачественные опухоли ПЖ. Критерии диагностики рака поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз рака поджелудочной железы с

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

псевдотуморозным и болевым ХП. Дифференцированная терапия различных форм хронического панкреатита (с учетом формы болезни и фазы течения). Диета. Показания к хирургическому лечению при поражениях ПЖ. Исходы. Прогноз. Профилактика. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического панкреатита;
- этиология и факторы риска развития ХП;
- патогенез ХП;
- классификация ХП;
- клинические синдромы при ХП;
- критерии Ds различных форм ХП;
- принципы лечения ХП, группы препаратов, используемых в терапии данного заболевания;
- осложнения ХП;
- показания к оперативному лечению ХП, виды операций;
- постгастрорезекционные осложнения и расстройства;
- прогноз при ХП.

Тема 23. (практическое занятие) **Хронический неинфекционный энтерит, колит.**

Проблема, определения, этиологии, факторы риска развития, патогенез хронического энтерита, колита. Классификации. Критерии диагностики энтерита, колита (тотального, сегментарного). Основные клиничко-лабораторные синдромы: недостаточности пищеварения, недостаточности всасывания, экссудативной энтеропатии, дискинетический синдром, бродильной и гнилостной диспепсии и др. Лабораторные критерии диагноза энтерита и колита. Синдром избыточного бактериального роста – дисбактериоз кишечника. Проблема, понятие, клиника, диагностика, стадии, течение, лечение дисбактериоза. Псевдомембранозный колит. Осложнения. Лечение (антибактериальные средства, воздействие на моторику желудочно-кишечного тракта, борьба с дисбактериозом, иммунокоррекция, заместительная терапия). Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.


. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронических инфекционных энтерита, колита;
- этиология хронических инфекционных заболеваний кишечника, опухолей кишечника;
- факторы риска развития заболеваний;
- морфологические параметры при хронических колите, энтерите, раке кишечника;
- патогенез хронических инфекционных заболеваний кишечника;
- дисбактериоз кишечника;
- классификации заболеваний кишечника, дисбактериоза;
- клинические синдромы при хронического энтерита, колита инфекционного генеза;
- синдром расстройства стула – диарея, констипация – острые и хронические, функциональные и органические, Бристольская шкала;
- критерии Ds ХГ энтерита, колита, опухолей кишечника;
- принципы лечения хр. Инфекционных заболеваний кишечника, дисбактериоза;
- группы препаратов, используемых в терапии данных заболеваний;
- осложнения и прогноз при хронических энтерите, колите, опухолях кишечника.

Тема 24. (практическое занятие) **Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.**

Проблема, определения, этиологии, факторы риска развития, патогенез ХВЗК: болезнь

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Крона, Язвенный колит. Эпидемиология, современное состояние проблемы, определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификации, клиника хронических воспалительных заболеваний кишечника (ХВЗК) – язвенного колита (ЯК), болезни Крона, а также болезни Уиппла. Клинические синдромы при хронических воспалительных заболеваниях кишечника. Кишечные и экстракишечные проявления ХВЗК. Диагностические критерии ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Ценность инструментальных методов обследования и их диагностические критерии: ирригографии, рентгенографии, колоноскопии, биопсии. Тяжесть, течение, осложнения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла (местные и общие). Принципы лечения ЯК, болезни Крона, болезни Уиппла. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация, профилактика, прогноз и МСЭ при ХВЗК. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.


- определение группы ХВЗК – ЯК, болезни Крона, Уиппла;
- этиология ЯК, болезни Крона;
- факторы риска развития ХВЗК;
- патоморфологические критерии ЯК, болезни Крона;
- патогенез ХВЗК;
- классификации ЯК, болезни Крона;
- клинические синдромы при НЯК, болезни Крона;
- критерии Ds ЯК, болезни Крона;
- принципы лечения ЯК, болезни Крона;
- осложнения и прогноз при ЯК, болезни Крона.

Тема 26. (практическое занятие) **Хронический гепатит.**

Проблема хронического гепатита (ХГ). Определение. Этиология. Факторы риска, патогенез, клинические и лабораторные синдромы (мезенхимального воспаления, цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности) ХГ. Критерии диагностики различных клинических вариантов ХГ (аутоиммунного, вирусного, лекарственного, обструктивной болезни печени – ПСХ, ПБЦ, генетических болезней печени – болезни Вильсона-Коновалова, недостаточности α -антитрипсина, неалкогольной жировой болезни печени, алкогольном, токсическом стеатогепатите). Критерии диагностики различных форм ХГ. Фазы инфекционного процесса (репликативная, интегративная). Серологический профиль, генетическая диагностика (ПЦР) HBV- и HCV-инфекций. Патоморфологические параметры различных вариантов ХГ. Пункционная биопсия печени, разнонуклеидные и иммунологические методы исследования. Дифференциальный диагноз при ХГ. Естественное течение и исходы ХГ, темпы прогрессирования. Лечение различных форм ХГ – базисная терапия, этиотропная (противовирусная комбинированная и монотерапия, патогенетическая). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ХГ. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение хронического гепатита;
- этиология хронического гепатита;
- факторы риска развития хронического гепатита;
- патогенез хронического гепатита;
- классификация хронического гепатита;
- основные клинические синдромы ХГ: цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический, астеновегетативный, диспептический, геморрагический;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- лабораторные синдромы, отражающие повреждение гепатоцитов, нарушения поглотительно-экскреторной функции печени, степень иммунопатологических расстройств;
- основные критерии диагноза ХГ;
- внепеченочные проявления хронического гепатита;
- дифференциальный диагноз при ХГ;
- основные принципы лечения различных форм ХГ;
- диагностические критерии опухолей печени (доброкачественных и злокачественных – метастатических, ГЦК, ХЦК).

Тема 27. (практическое занятие) **Цирроз печени.**

Проблема цирроза печени. Определение. Этиология. Факторы риска, клиника, синдромы при различных формах ЦП. Стадии течения (компенсация, субкомпенсация и декомпенсация по Чайлд-Пьюг), критерии диагноза ЦП (микронодулярного, макронодулярного). Особенности течения и критерии диагноза билиарного ЦП первичного, вторичного). Портальная гипертензия: стадии. Осложнения. Цирроз-рак, кровотечение, анемия, отечно-асцитический синдром. Первичная гепатоцеллюлярная карцинома, метастатические опухоли печени. Лечение ЦП: режим питания, медикаментозная терапия (иммунносупрессивная), терапия ведущих синдромов и осложнений ЦП. Показания к применению противовирусных препаратов. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация больных ЦП. МСЭ. Стандарты диагностики и лечения, утвержденные МЗ РФ.

Вопросы к теме.

- определение ЦП,
- этиологические группы развития ЦП;
- факторы риска развития ЦП;
- патогенез ЦП;
- классификация ЦП;
- основные клинические синдромы ЦП: портальной гипертензии, отечно-асцитический, гепатодепрессивный, геморрагический;
- лабораторные синдромы, отражающие повреждение гепатоцитов, нарушения поглотительно-экскреторной функции печени, степень иммунопатологических расстройств;
- основные критерии диагноза ЦП (макронодулярного, микронодулярного, билиарного);
- дифференциальный диагноз при ЦП;
- основные принципы лечения ЦП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрено


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены.

Контрольные работы – оформление учебной истории болезни для чего из программы отводится 2 часа самостоятельной работы – аудиторной и внеаудиторной.

Каждый студент за период обучения на кафедре по разделу дисциплины «Внутренние болезни» оформляет одну учебную историю болезни. Для чего ему выделяется на курацию на весь период обучения один больной. На кафедре разработаны методические

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

указания по оформлению учебной истории болезни – медицинской карты стационарного больного.

Выполнение данного раздела – оформление учебной истории болезни преподавателем оценивается по 5-ти балльной системе.

На кафедре разработаны и утверждены методические рекомендации по оформлению учебной истории болезни.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельное изучение раздела темы предполагает контроль теоретической подготовки на практическом занятии, зачете и итоговом экзамене.

Форма обучения Очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1. Артериальная гипертензия. | Курация больного с АГ. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при АГ, НЦД. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь: гипертонический криз, клиника, диагностика, врачебная тактика. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 2. НЦД. | Неотложная помощь: вегетососудистый криз – клиника, диагностика, врачебная тактика. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 3. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром (ОКС). | Курация больного стенокардией. Выделение основных клинических синдромов и вариантов коронарной боли. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при ИБС, ОКС. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Неотложная помощь: ОКС – клиника, диагностика, врачебная тактика. | 4 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 4. Инфаркт | Курация больного с инфарктом | 4 | Решение |



| | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|
| <p>миокарда.</p> | <p>миокарда. Выделение основных клинических синдромов и диагностических критериев заболевания. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при ИМ. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация..</p> <p>Неотложная помощь при ангинозном статусе, осложнениях острого и подострого периодах течения ИМ – клиника, диагностика, врачебная тактика.</p> | | <p>ситуационных задач.</p> |
| <p>Темы 5 – 7. ОРЛ. Хронические ревматические болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: пороки митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана.</p> | <p>Курация больного с ОРЛ, ХРБС, Митральными пороками сердца - недостаточностью и стенозом, Недостаточностью трикуспидального клапана. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при митральных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p> | <p>2</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>Темы 6 - 8. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца:. Недостаточность и стеноз аортального клапана.</p> | <p>Курация больного с ИЭ, аортальными пороками сердца - недостаточностью и стенозом, Недостаточностью трикуспидального клапана. Выделение основных клинических синдромов. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых</p> | <p>8</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> |



| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | <p>проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ФКГ при аортальных пороках. Участие в проведении ЭХОКГ. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p> | | |
| <p>Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность.</p> | <p>Курация больного с ХСН. Выделение основных клинических признаков. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм (в прямой и боковых проекциях с контрастированием пищевода). Чтение ЭКГ, ЭХОКГ. Оценка степени тяжести, прогноза исходов болезни. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз. Решение вопросов МСЭ, диспансеризации. Отбор больных на хирургическое лечение.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.</p> | 4 | Решение ситуационных задач. |
| <p>Тема 10. Острые пневмонии.</p> | <p>Курация больного с Острой пневмонией, нагноительными заболеваниями легких. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.</p> <p>Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе</p> | 2 | Решение ситуационных задач. |




| | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация. | | |
| Тема 11. Опухоли легких. | Опухоли легких. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака легкого. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак легкого. Значение бронхолегочных заболеваний в развитии рака. Классификация рака легкого по стадиям. Центральный и периферический рак. Клиника. Метастазы и их локализация. Симптомы нарушения бронхиальной проходимости, ателектаза. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Роль бронхоскопии и бронхографии, сцинтиграфии легких. Возможности хирургического лечения. | 4 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 12. ХОБЛ. | Курация больного с ХОБЛ. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 13. Хронический бронхит | Хронический бронхит. В аспекте дифференциальной диагностики между различными клиническими вариантами течения ХБ и ХОБЛ. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Клиника. Классификация. Современные методы | 2 | Решение ситуационных задач. |




| | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|
| | <p>диагностики. Дифференциальная диагностика. Роль бронхоскопии и бронхографии, сцинтиграфии легких. Течение, исходы, осложнения. Лечение, профилактика. Курация больного ХБ. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> | | |
| <p>Темы 14. Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого.</p> | <p>Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. В аспекте дифференциальной диагностики между различными клиническими вариантами течения нагноительных заболеваний легких. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Клиника. Классификации. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Роль бронхоскопии и бронхографии, сцинтиграфии легких. Течение, исходы, осложнения. Лечение, профилактика. * Курация больного с БЭБ, АЛ. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Интерпретация функциональных методов исследования в пульмонологии, нагрузочных проб. Диагностика типов дыхательной недостаточности. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ.</p> | <p>2</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> |



| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке. | | |
| Тема 15. Бронхиальная астма. | Курация больного с БА. Выделение основных клинических синдромов, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных. Чтение спирограмм, рентгенограмм. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при астматическом статусе. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 18. Опухоли желудка. | Опухоли желудка. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака желудка. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак желудка. Классификация рака желудка. Клиника. Метастазы и их локализация. Симптомы и клинические маски рака желудка. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Знать основные клинические синдромы при раке желудка, клинические "маски" рака желудка, паранеопластические синдромы. Знать первые признаки рака желудка и раннюю диагностику, уметь заподозрить его. Дифференциальная диагностика. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению. Болезни оперированного желудка. Терапевтическая тактика при демпинг-синдроме, гипогликемическом синдроме, гастрите культи желудка, пептической язве анастомоза. Знать клинику, критерии диагностики каждой формы. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 20. Болезни билиарного тракта: Хронический холецистит/холангит, | Курация больного с Хроническим холециститом, ЖКБ. Выделение основных клинических синдромокомплексов при | 2 | Решение ситуационных задач. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| ЖКБ, ДСО, ПХЭС. | заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. Неотложная помощь при Желчной колике | | |
| Тема 21. Хронический панкреатит. | Курация больного с Хроническим панкреатитом. Выделение основных клинических синдромокомплексов при заболеваниях, оценка степени тяжести и прогноза заболевания у конкретного больного. Интерпретация инструментальных данных – УЗИ, КТГ, МРТ, рентгенологических. Интерпретация лабораторных данных (кровь, моча, копрограмма) при ХП. Оформление плана обследования, заполнение листа врачебных назначений. Оформление рецептов. Течение, прогноз, МСЭ. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 22. Опухоли поджелудочной железы. | Опухоли поджелудочной железы. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака поджелудочной железы. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Метастазы и их локализация. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Дифференциальная диагностика. Знать клинические синдромы и диагностические критерии опухолей поджелудочной железы, лабораторную и инструментальную диагностику. Уметь заподозрить рак поджелудочной железы. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению. | 2 | Решение ситуационных задач. |
| Тема 25. Опухоли | Опухоли кишечника. В аспектах | 2 | Решение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------|
| кишечника. | дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака кишечника. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Метастазы и их локализация. Современные методы диагностики. Роль лабораторных (онкомаркеры), эндоскопических и морфологических методов диагностики. Дифференциальная диагностика. Знать клинические синдромы и диагностические критерии опухолей кишечника – рака правой и левой половины, лабораторную и инструментальную диагностику. Уметь заподозрить рак кишечника. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению. | | ситуационных задач. |
| Тема 27. Опухоли печени. | Опухоли печени. В аспектах дифференциальной диагностики, канцерпревенции, ранней диагностики рака печени. Самостоятельное изучение раздела темы. Контроль теоретической подготовки на практическом занятии. Гепатоцеллюлярная и холангиоцеллюлярная карцинома, метастатический рак печени. Клиника, диагностика, классификация, стадии ГЦК. Роль HBV, HCV-инфекции, онкомаркеров. Диагностические критерии ГЦК. Значение инструментальных и лабораторных методов диагностики. Лечение. Оценка степени тяжести, исходов заболевания. Уметь заподозрить рак печени. Течение, прогноз, МСЭ. Возможности лечения. Определить показания к химиотерапии, трансплантации печени. | 2 | Решение ситуационных задач. |

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ : ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам «Внутренних болезней» являются и работа в симуляционном центре с целью обучения как практическим навыкам, так и обучению по диагностики осложнений

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

основной патологии и неотложной помощи при них.

Методиками интерактивного обучения являются:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

Отработка практических навыков и неотложной помощи при непосредственном контакте с преподавателем для освоения практических навыков в симуляционном центре обучения предложены следующие темы.

Тема 4. **Инфаркт миокарда.**

*** Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.

Тема 9. **Хроническая сердечная недостаточность.**

*** Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.

Темы 10. **Острые пневмонии.**

*** Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.

Тема 15. **Бронхиальная астма.**

*** Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.

Тема 16. **Хроническое легочное сердце.**

*** Отработка практических навыков по неотложной помощи в клинике внутренних болезней на базе симуляционного курса. Легочно-сердечная реанимация.


10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

1. Внутренние болезни : учебник (электронный ресурс) / Старнюк Р.И., Маев И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Внутренние болезни : учебник (электронный ресурс) 6-е издание / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Внутренние болезни : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Основы внутренней медицины : электронный ресурс / Кобалова Ж.О., Моисеев С.В., Моисеев В.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
5. Профессиональные болезни : учебник (электронный ресурс) / Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабаков С.А., Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013

10.2 Дополнительная литература

1. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика.- Москва: «МЕДпресс-информ», 2011.- 800 с., ил.
2. Регистр лекарственных средств «РЛС» 2015 - 2016 гг.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. Профессиональная патология. Национальное руководство. Под ред. Н.Ф. Измерова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 777с
4. Рузов В.И. Медицинская карта больного терапевтического стационара. Ульяновский государственный университет, Ульяновск.- 2008. – 85 с.
5. Фармакология. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся. / Саратов Издательство : Вузовское образование, 2016.- 114 с.
6. Внутренние болезни. Учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов / Хапаев Б.А., Хапаева А.Б. Черкесск : Издательство Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014 .- 120 с.
7. Внутренние болезни. Учебное пособие / Мышкина А.А. Саратов : Издательство Научная книга, 2012 .- 158 с.
8. Внутренние болезни. Том 1 (2-е издание) Учебное пособие / Пименов Ю.С., Роганова И.В., Роганов В.Ф. Самара : Издательство РЕАВИЗ, 2012 .- 312 с.
9. Внутренние болезни. Том 2 (2-е издание) Учебное пособие / Пименов Ю.С., Роганова И.В., Роганов В.Ф. Самара : Издательство РЕАВИЗ, 2012 .- 268 с.
10. Факультетская терапия. Учебное пособие / Кузнецова Ю.В. Саратов : Издательство Научная книга, 2012 .- 159 с.

Согласовано:

Гр. Сид. Ю. КБ УлГУ Полкина И.И. Виз / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

10.3 Программное обеспечение

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
2. программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»


10.4 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2018]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.3. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2018].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

7.3 Электронная информационно-образовательная среда <https://portal.ulsu.ru>

Согласовано:

Технический кабинет | Бродягина ЮС | Березина | _____ | _____
 Должность сотрудника УИТИГ | Ф.И.О | Подпись | дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов:

Безвозмездное пользование, УОКГВВ, Кузнецова, 26;

Безвозмездное пользование, ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;

Безвозмездное пользование, УОКБ, ул. III Интернационала, 7;


Безвозмездное пользование, ЦГКБ, Оренбургская, 27

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, электрокардиограф, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

поли-спектр (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), комплекс амбулаторного мониторинга ЭКГ ИКАР ИН-22, электромассажер (2 шт.), мультимедиапроектор. Темы и практические навыки освоения студентами **мануальных навыков на оборудовании симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ на аппаратах virtuMED и virtuMEN** (см выше в разделе Самостоятельная работа студентов – интерактивные формы обучения).

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С Обучающиеся с ОВЗ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

проф.Разин В.А.

должность ФИО

Лист согласования 2020/2021,

Дисциплины/практики Факультетская терапия

| № | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст | ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|---|--|--|--|------|
| 1 | Приложение 1»Внесене изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы.п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Рузов В.И. Зав.кафедрой факультетской терапии |  | |
| 2 | Приложение 1»Внесене изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Рузов В.И. Зав.кафедрой факультетской терапии |  | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

основная

1.1 Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

1.2 Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

дополнительная

1.1 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

1.2 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. : ил. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

2. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

3. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

4. Рузов В. И. Лекции по кардиологии : учеб. пособие / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 28,5 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/978>

5.1 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография : учеб. пособие . Разд. 1 : Клиническая оценка элементов ЭКГ / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 52,1 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2940>

5.2 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография : учеб. пособие . Разд. 2 : ЭКГ-симптомы и ЭКГ-синдромы / В. И. Рузов, А. М. Воробьев; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,14 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1181>

5.3 Гимаев Р. Х. Клиническая электрокардиография : учебное пособие . Разд. 3 : Нарушения ритма сердца / Р. Х. Гимаев; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,24 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1391>

Учебно-методическая

1. Разин В. А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Факультетская терапия» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»: методическое пособие / В. А. Разин; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон, текстовые дан. (1 файл : 252 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10410>

Согласовано:

Гр. Сид. ф.б. КБ УлГУ | Полкина И.И. | 10.09 | 10 |
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:


1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
4. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
7. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
8. Электронная информационно-образовательная среда <https://portal.ulsu>

Согласовано:

Технический кабинет | Бороздина ЮС | 10.09 | 10 |
Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Лист согласования 2021/2022,

Дисциплины/практики Факультетская терапия

| № | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст | ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|---|--|--|--|------|
| 1 | Приложение 2»Внесене изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы.п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Рузов В.И. Зав.кафедрой факультетской терапии |  | |
| 2 | Приложение 2»Внесене изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Рузов В.И. Зав.кафедрой факультетской терапии |  | |

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

основная

1.1 Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

1.2 Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

дополнительная

1.1 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

1.2 Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. : ил. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

2. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

3. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

4. Рузов В. И. Лекции по кардиологии : учеб. пособие / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 28,5 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/978>

5.1 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография : учеб. пособие . Разд. 1 : Клиническая оценка элементов ЭКГ / В. И. Рузов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 52,1 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2940>

5.2 Рузов В. И. Клиническая электрокардиография : учеб. пособие . Разд. 2 : ЭКГ-симптомы и ЭКГ-синдромы / В. И. Рузов, А. М. Воробьев; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,14 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1181>

5.3 Гимаев Р. Х. Клиническая электрокардиография : учебное пособие . Разд. 3 : Нарушения ритма сердца / Р. Х. Гимаев; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,24 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1391>

Учебно-методическая

1. Разин В. А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Факультетская терапия» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»: методическое пособие / В. А. Разин; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон, текстовые дан. (1 файл : 252 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10410>

Согласовано:

Г. Сидорова ИБ УлГУ Полева И.И. 01.01.20
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2018]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
4. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
7. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
8. Электронная информационно-образовательная среда <https://portal.ulsu>

Согласовано:

Технический кабинет Бородушкина ЮС 01.01.20
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата